



WPU

Wahlpflichtunterricht

2019-2021

Umfang

Fächerangebote

Wahl

Umfang

- Wahlpflichtunterricht ist zu belegen in den 8. und 9. Klassen
- Umfang 3 Wochenstunden
- Leistungsbewertung wie in anderen Fächern auch (Klassenarbeiten/Ersatzleistungen + Unterrichtsbeiträge)

Fächerangebote

- Fremdsprachen
 - Spanisch (*Sprachenprofil*)
 - Latein (*Latinum*)
 - Französisch
- NaUTec
 - Inhalte aus Biologie / Chemie / Physik + Informatik / **Roberta**
- MAERZ/Gestalten: ästhetisches Wahlpflichtfach
 - Darstellendes Spiel + Kreatives Schreiben + Kunst + Musik



Wahl

- Wahl Anfang Juni (Abgabe **Freitag, 7. Juni 2019**)
- 1. und 2. Fächerwunsch
- kein Anspruch auf bestimmtes Fach (—> Schulorganisation: Größe der Lerngruppen)
- Belegung des Wahlpflichtfaches für **zwei Jahre verbindlich**

Wahlpflichtunterricht

Spanisch

Warum eine 3. Fremdsprache?

- Globalisierung, Vorteil mehrere Sprachen zu sprechen
- erhöhte Chancen auf dem Arbeitsmarkt
- leichter zu erlernen durch Kenntnisse in anderen Fremdsprachen
- Sprachenlernen im jugendlichen Alter fällt leichter als im Erwachsenenalter



Warum Spanisch?

- nach Mandarin (Chinesisch) und Englisch die meist gesprochene Sprache der Welt
- Amtssprache in ganz Mittel- und Südamerika, außer in Brasilien und wenigen kleineren Staaten
- wachsende Bedeutung in Europa
- durch Kenntnisse in Französisch / Latein leichter zu erlernen

Warum Spanisch?

- Kennenlernen der kulturellen Vielfalt der hispanophonen Welt (Kunst, Literatur, Musik ...)
- hier am EBG: Voraussetzung für das sprachliche Profil, direkte Fortführung aus dem Mittelstufenunterricht
- Austauschmöglichkeit mit Peru in Klasse 8 oder 9
- Austausch mit Murcia in Klasse 9

Spanischunterricht:

- 5 Klassenarbeiten und regelmäßige Vokabeltests
- kommunikative Kompetenz ist sehr wichtig
- steilere Progression als in der 1. und 2. Fremdsprache;
nach zweieinhalb Jahren ist der Spracherwerb
„abgeschlossen“

Wahlpflichtunterricht

NaUTech

NaUTech – Natur, Umwelt, Technik

3 Unterrichtsstunden pro Woche

Klasse 8 :

Bio/Chemie

Klasse 9:

Informatik

Roberta



Zum Unterricht:

- Anknüpfung an die Alltagserfahrungen der Schülerinnen und Schüler
- Erkunden der Grundlagen durch experimentelle Tätigkeiten
- Projektorientiertes Arbeiten

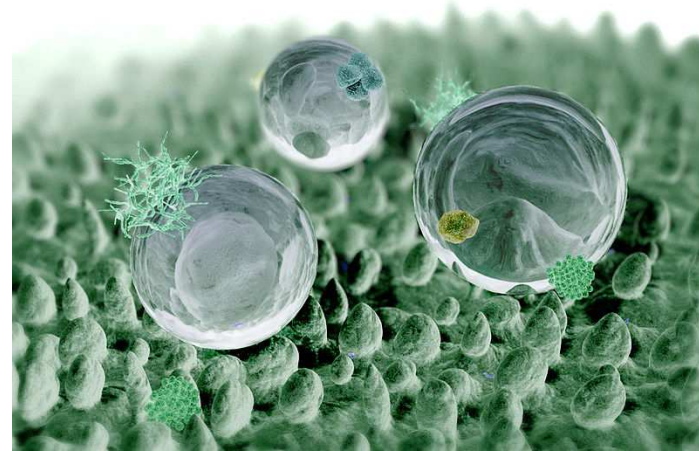
Verschiedene Themen:

z. B.

Klebstoffe

kleben, kletten, festhalten

- bei Pflanzen und Tieren
- in der Technik
- Herstellung von Klebstoffen
- ...



Computergrafik Lotus Effekt von William Thielicke

Leicht, stabil und selbst-reparierend

- Werkstoffe nach dem Vorbild der Natur
- Lotuseffekt
- ...



Roberta®

Lernen mit Robotern

Sinn und Ziel:

Heranführen von Schülerinnen und Schülern an Technik, Programmierung, Robotik

Inhalte:

- Zusammenbau der NXT-(Lego-)Roboter
- Programmierung mit der Programmiersprache NXC (z. B. „Roberta“ soll den Weg durch ein Labyrinth selbst finden.)

Fertigkeiten:

- Abbau von Berührungängsten gegenüber Technik/Computer
- logisches Denken, Abstraktionsvermögen, Projektarbeit in Gruppen

Informatik

Alltagsverhalten der SuS:



- überwiegend medial geprägte Lebenswelt
 - Unterhaltung
 - Informationsbeschaffung
 - Kommunikation

Ziel des Unterrichts:

- Erkennen von Chancen, Grenzen und Risiken der Computernutzung
 - sicherer Umgang mit dem Computer
 - Programmentwicklung
(Schwerpunkt: Erlernen einer Programmiersprache)

Zeugnisnote:

Beurteilungsbereiche

- Unterrichtsbeiträge
- schriftliche Wiederholungen
- Ergebnisse von Projekten
- 1 Klassenarbeit pro Halbjahr

Wahlpflichtunterricht

Gestalten (MAERZ)

Gestalten:

Kunst + Theater + Musik + Kreatives Schreiben

z. B.	1. Halbjahr	2. Halbjahr
8.	Kreatives Schreiben (3)	DSP/Theater (3)
9.	Musik (3)	Kunst (3)