

WPU

Wahlpflichtunterricht

2025-2027

Fächerangebote

Umfang

Wahl

Fächerangebote

- 3. Fremdsprachen
 - Spanisch (*Voraussetzung für das Sprachenprofil*)
 - Latein oder Französisch (*Zustandekommen abhängig von Zahl der Interessenten*)
- Naturwissenschaften: Natur-Umwelt-Technik (NaUTec)
 - Inhalte aus Biologie / Chemie / Physik / Informatik / ‚Roberta‘
- Ästhetische Bildung: Gestalten
 - Darstellendes Spiel + Kreatives Schreiben + Kunst + Musik (*je ein Halbjahr*)

Umfang

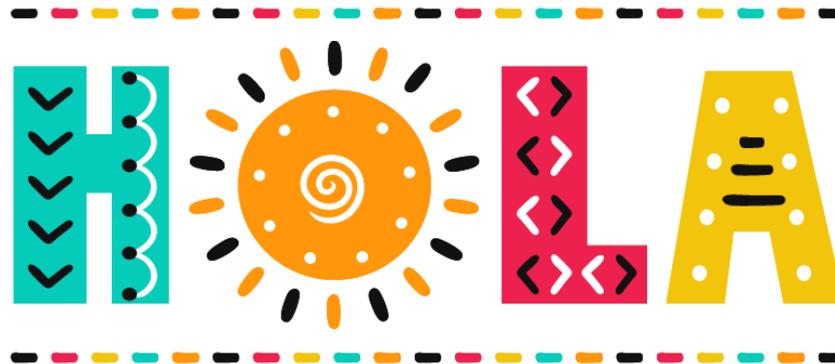
- Wahlpflichtunterricht ist zu belegen in den 9. und 10. Klassen (*kein Wechsel vorgesehen*)
- Umfang 3 Wochenstunden (Gestalten und NaUTec) bzw. 4 Stunden (Spanisch)
- Leistungsbewertung wie in anderen Fächern auch
 - Klassenarbeiten/Ersatzleistungen + Unterrichtsbeiträge
 - 2 Leistungsnachweise (KA oder Ersatzleistung pro Halbjahr)

Wahl

- Wahl: Abgabe Wahlzettel **16.05.2025 (Freitag nächste Woche!)** an Klassenlehrkräfte
- 1. und 2. Fächerwunsch angeben (*ggf. Losverfahren*)
- kein Anspruch auf bestimmtes Fach
→ Schulorganisation: Größe der Lerngruppen
- Belegung des WPU-Faches für **zwei Jahre verbindlich!**
→ es gibt keine „Probephase“

Wahlpflichtunterricht

Spanisch



Warum eine 3. Fremdsprache?

- Globalisierung, Vorteil mehrere Sprachen zu sprechen
- erhöhte Chancen auf dem Arbeitsmarkt
- leichter zu erlernen durch Kenntnisse in anderen Fremdsprachen
- Sprachenlernen im jugendlichen Alter fällt leichter als im Erwachsenenalter
- Sprachkurse für Erwachsene sind teuer

Warum Spanisch?

- nach Mandarin (Chinesisch) und Englisch die meist gesprochene Sprache der Welt
- Amtssprache in ganz Mittel- und Südamerika, außer in Brasilien und wenigen kleineren Staaten
- wachsende Bedeutung in Europa
- durch Kenntnisse in Französisch / Latein leichter zu erlernen
- schöne Sprache mit sehr bunter Kultur

Warum Spanisch?

- Kennenlernen der kulturellen Vielfalt der hispanophonen Welt (Kunst, Literatur, Musik ...)



- hier am EBG: Voraussetzung für das sprachliche Profil, direkte Fortführung aus dem Mittelstufenunterricht

- Austausch mit Murcia in Klasse 10



Spanischunterricht:

- 4-stündig
- 4 Klassenarbeiten pro Schuljahr und regelmäßige Vokabeltests
- kommunikative Kompetenz ist sehr wichtig
- steilere Progression als in der 1. und 2. Fremdsprache; nach zweieinhalb Jahren ist der Spracherwerb „abgeschlossen“

Wahlpflichtunterricht

Gestalten





Zielgruppe: Schüler*innen, die ein besonderes Interesse an ästhetischen Fächern, am Darstellen und Aufführen sowie an Literatur haben.

In jedem Schulhalbjahr wird eines der Fächer Kunst, DSP, kreatives Schreiben und Musik unterrichtet.

Für jedes Schuljahr gibt es ein übergeordnetes Thema, zu dem gearbeitet wird. Dieses wird zu Beginn des Schuljahres festgelegt.

Die Teilnahme an diesem Fach setzt viel persönliches Engagement voraus.

Kunst



- ästhetische Praxis im Vordergrund.
- Gegenstand im Bereich Kunst können grundsätzlich alle Bereiche des Faches sein, also Malerei, Grafik, Plastik, Architektur, Design usw.
- Möglichkeit intensiver an einem Thema zu arbeiten
- projektartige Arbeit ermöglicht Raum für eigene Ideen

Was wird benotet?

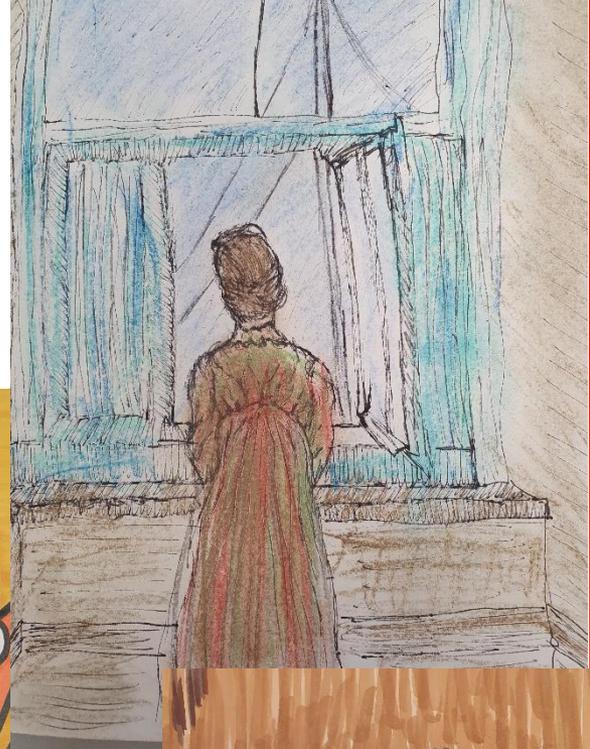
- praktische Arbeitsergebnisse
- mündliche Beteiligung
- Portfolio

Kreatives Schreiben

- Ein Halbjahr wird zu einem Thema auf ganz verschiedene Art und Weise geschrieben.
- Es soll um eigene Erlebnisse aber auch fiktionale Schreibenanlässe gehen.
- Es soll ein individueller Zugang zur Produktion von Literatur entwickelt werden.

Was wird benotet?

- Konstruktive Mitarbeit bei der Besprechung von Texten
- aktives Interesse an den eigenen und anderen Texten
- Vorlage einer Textmappe am Ende des Halbjahres
- eine Klassenarbeit oder Ersatzleistung



Darstellendes Spiel

- DSP ≠ klassische Theater-AG
- kreative spielpraktische Übungen mit theatralen Mitteln des modernen Theaters
- **Benotung:** vor allem Spielpraxis & mündliche Beteiligung
- regelmäßige Theaterbesuche

Voraussetzungen:

- ✓ es geht primär nicht um die schauspielerische Begabung, sondern um die Leidenschaft & Bereitschaft, sich auf das Fach einzulassen
- ✓ Kreativität, Motivation sowie Mut und Freude am Präsentieren auf der Bühne

Neu: MUSIK



Voraussetzungen:

- ✓ es geht primär nicht um die musikalische Begabung, sondern um die Leidenschaft & Bereitschaft, sich auf das Fach einzulassen
- ✓ Man muss kein Instrument spielen oder singen oder Noten lesen können
- ✓ Kreativität, Motivation sowie Mut und Freude am Experimentieren mit Klängen (z.B. Klangcollagen, soundscape)

Unterricht

- Hohe Praxisanteile (aber kein Orchester oder Chor)
- Kreative Auseinandersetzung mit Musik und Klängen, z.B. auch mit PC-Programmen (z.B. Audiosoftware)

Wahlpflichtunterricht NaUTech



NaUTech – Natur, Umwelt, Technik

3 Unterrichtsstunden pro Woche

Klasse 9 :

Bio/Chemie/Bionik

Klasse 10:

Roberta

Informatik



Zum Unterricht:

- Anknüpfung an die Alltagserfahrungen der Schüler*innen
- Erkunden der Grundlagen durch experimentelle Tätigkeiten
- Projektorientiertes Arbeiten

Bio / Chemie

Die Themen werden immer wieder mit den Schüler*innen abgesprochen.

Was interessiert die Jugendlichen?

In den letzten Jahren waren das z.B.:

Plastik im Meer

Was ist überhaupt Plastik?

Wie kommt es ins Meer?

Wie wirkt sich das Plastik auf das Meer aus?

Wie kann man das Plastik wieder aus dem Meer herausbekommen?



Bio / Chemie

In den letzten Jahren waren das z.B.:

Feuerwerk

Was ist ein Explosivstoff?

Wie wird Feuerwerk farbig?

Wie baut man eine Rakete?



Spuren an einem Tatort?

Fingerabdrücke finden.

Wer ist der Täter?

Schwarzlicht als Helfer.

Das Haustier als Helfer.



Bildquelle: [http://www.uni-kiel.de/proth/html/galerie/Kieler_Woche_2009-Feuerwerk/pages/](http://www.uni-kiel.de/proth/html/galerie/Kieler_Woche_2009-Feuerwerk/pages/Feuerwerk%20Kieler%20Woche%202009%2003.htm)

[Feuerwerk%20Kieler%20Woche%202009%2003.htm](http://www.uni-kiel.de/proth/html/galerie/Kieler_Woche_2009-Feuerwerk/pages/Feuerwerk%20Kieler%20Woche%202009%2003.htm); letzter Zugriff: 26.05.2020.

<https://pixabay.com/de/photos/fingerabdruck-spuren-muster-456483/>; letzter Zugriff: 26.05.2020.



Roberta®

Lernen mit Robotern

Sinn und Ziel:

Heranführen von Schüler*innen an Technik, Programmierung, Robotik

Inhalte:

- Zusammenbau der NXT-(Lego-)Roboter
- Programmierung mit der Programmiersprache NXC
(z.B. „Roberta“ soll den Weg durch ein Labyrinth selbst finden.)

Fertigkeiten:

- Abbau von Berührungängsten gegenüber Technik/Computer
- logisches Denken, Abstraktionsvermögen, Projektarbeit in Gruppen

Informatik

Alltagsverhalten der Schüler*innen:



- überwiegend medial geprägte Lebenswelt
 - Unterhaltung
 - Informationsbeschaffung
 - Kommunikation

Ziel des Unterrichts:

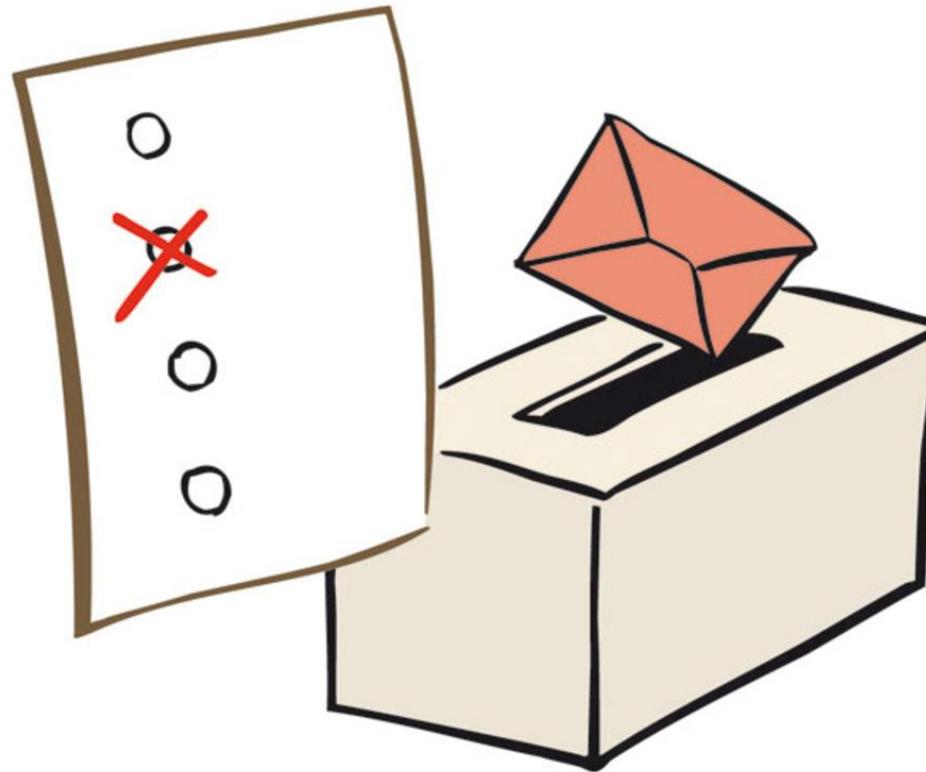
- Erkennen von Chancen, Grenzen und Risiken der Computernutzung
 - sicheren Umgang mit dem Computer
 - Programmentwicklung
(inkl. Erlernen einer Programmiersprache)
 - Möglichkeit zur Teilnahme an der Software-Challenge

Zeugnisnote:

Beurteilungsbereiche

- Unterrichtsbeiträge
- Ggf. schriftliche Wiederholungen
- Ergebnisse von Projekten
- 1 Klassenarbeit pro Halbjahr

Infos zur Wahl



Wahlzettel

✂.....

Meine Tochter / mein Sohn _____, Schülerin / Schüler der Klasse 8 _____, wählt für die kommenden zwei Schuljahre (9 und 10) **verbindlich** als Wahlpflichtfach:

1. Wahl

bitte ankreuzen

2. Wahl

bitte ankreuzen

<input type="checkbox"/>	Spanisch (Voraussetzung für Wahl des Sprachenprofils in der Oberstufe!)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Natur - Umwelt - Technik (NaUTec)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Gestalten	<input type="checkbox"/>

Falls möglich, hätte ich statt der obigen 1. Option lieber

- Latein
- Französisch

Beide Unterschriften!

Datum, Unterschrift Eltern

Datum, Unterschrift Schülerin / Schüler

Wahl

- Wahl: Abgabe Wahlzettel **16.05.2025 (Freitag nächste Woche!)** an Klassenlehrkräfte
- 1. und 2. Fächerwunsch angeben (*ggf. Losverfahren*)
- kein Anspruch auf bestimmtes Fach
→ Schulorganisation: Größe der Lerngruppen
- Belegung des WPU-Faches für **zwei Jahre verbindlich!**
→ es gibt keine „Probephase“

Haben Sie Fragen zur Wahl
oder zum WPU-Angebot?