

Schulinternes Fachcurriculum für das Fach

# Spanisch

Sekundarstufe I und II

am



**Ernst-Barlach-  
Gymnasium**

## ¡HOLA!

Auf den kommenden Seiten möchten wir Sie über den Spanischunterricht am Ernst- Barlach-Gymnasium Kiel informieren. Spanisch ist ein wichtiger Schwerpunkt unserer Schule - von Anfängerunterricht bis zum Abitur, da Spanisch in der Oberstufe Profulfach ist.

Vorweg wollen wir Ihnen unsere außerunterrichtlichen Projekte vorstellen.

Wie der Spanischunterricht mit unserem Lehrwerk ¡Vamos! ¡Adelante! Curso intensivo 1-2 gestaltet ist, sehen Sie im weiteren Verlauf.

## AUßERUNTERRICHTLICHE PROJEKTE

### **SPANIENAUSTAUSCH MIT LA ALBERCA (MURCIA IN KLASSE 10)**

Seit 2014 findet im Rahmen des Spanischunterrichts ein Schüleraustausch mit der IES Alquibla in La Alberca (Murcia) statt.

Im Zeitraum von Februar bis April machen wir uns gemeinsam mit einer Gruppe der Auguste-Viktoria-Schule in Flensburg auf den Weg nach Spanien, meist sind wir dann insgesamt eine Gruppe von 40 Schülerinnen und Schüler und vier Lehrkräften.

Der Grund für die Zusammenarbeit mit der Auguste-Viktoria-Schule ist, dass dieser Austausch an unserer spanischen Partnerschule im Rahmen des Englischunterrichts angesiedelt ist und dort deutlich mehr Schülerinnen und Schüler teilnehmen als bei uns am EBG. Vor Ort sind die Schülerinnen und Schüler die gesamte Woche in den spanischen Familien untergebracht und lernen auf diese Weise den spanischen Alltag hautnah kennen und können ihre Spanisch-Kenntnisse erproben.

### **KURSAHRT IN DER OBERSTUFE**

In der Sekundarstufe II findet in Q1 eine Kursfahrt - vorzugsweise nach Spanien - statt.

### **FIESTA HISPANA** (Spanischer Abend mit allen Lerngruppen der Schule)

Einmal im Jahr findet am EBG die Fiesta Hispana statt, eine Feier bei der alle Spanisch-Lernenden zusammenkommen, um die Kultur bei einem gemütlichen Abend besser kennenzulernen. Neben einem spanischen Tapasbuffet wird ein abwechslungsreiches buntes Programm angeboten (z.B. Musik, Quiz, Salsa-Tanzkurs, Bingo etc.).

### **„LEO, LEO – ¿QUÉ LEES?“** – Der Spanisch-Vorlesewettbewerb für Schleswig-Holstein

Mitreißende Texte, gespannte Stille und mutige Stimmen: Beim landesweiten Spanisch-Vorlesewettbewerb „Leo, leo – ¿qué lees?“, organisiert vom IQSH, zeigen jedes Jahr über 2.000 Schülerinnen und Schüler aus Schleswig-Holstein ihr Können in der Fremdsprache. In mehreren Runden – von den Schulentscheidern bis zum großen Landesfinale im Instituto Cervantes in Hamburg – beweisen die Teilnehmenden, dass Spanisch weit mehr ist als ein Unterrichtsfach: Es ist eine Sprache voller Klang, Gefühl und Ausdruck.

### **EUROPA-BEZUG AM EBG**

Sowohl im Unterricht als auch in außerunterrichtlichen Projekten steht die Thematisierung landeskundlicher und kultureller Unterschiede, die Vorstellung verschiedener Regionen sowie die Wertschätzung von Mehrsprachigkeit im Fokus unseres Handelns.

Durch die Akkreditierung als ERASMUS+ Schule wird der Spanienaustausch durch eine finanzielle Förderung unterstützt.

## UNTERRICHT

### LEHRWERKE

Als grundlegendes Lehrwerk für Spanisch als 3. Fremdsprache im WPU wird ¡Vamos! ¡Adelante! Curso intensivo 1-2 vom Klett-Verlag genutzt. Alle Unidades (Einheiten) werden chronologisch nacheinander behandelt.

Das Lehrwerk wird zunehmend durch authentisches Material erweitert.

### KOMPETENZEN & METHODEN

In der Sekundarstufe I werden die Kompetenzen (funktionale kommunikative Kompetenzen: Lesen, Schreiben, Sprechen, Hören, Sprachmittlung; interkulturelle und methodische Kompetenzen) und Methoden ausgebildet und gefördert.

### MEDIENBILDUNG

In allen Klassenstufen der Sekundarstufe I wird alters- und themengerecht gemäß des Lehrwerks Medienbildung integriert.

### LEISTUNGSMESSUNG

Laut Erlass werden vier Leistungsnachweise pro Schuljahr erbracht. Davon werden drei im schriftlichen Bereich erbracht und einer als Sprechprüfung im mündlichen Bereich.

In die Bewertung der sonstigen Unterrichtsbeiträge fließen die Qualität der Unterrichtsbeiträge, die korrekte Anwendung der Fremdsprache, das Engagement und die Teamfähigkeit ein. Auch die Bearbeitung von Hausaufgaben und Vokabeltests wird beurteilt.

# STOFFVERTEILUNGSPLAN

## Sekundarstufe I

Jhg.	Themen	Inhalte & Fertigkeiten	Methoden & Kompetenzen	Leistungsnachweise (LN)
Klasse 9/10 (4 Std.)	¡Hola! ¿Qué tal?	sich begrüßen und vorstellen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wörter erschließen</li> <li>- Strategien zum selektiven Hörverstehen anwenden</li> <li>- Strategien zur Sprachmittlung anwenden</li> <li>- Vokabeln nachhaltig lernen</li> <li>- mit einem zweisprachigen Wörterbuch arbeiten</li> <li>- Strategien zum globalen Hör- und Leseverstehen anwenden; Texte erschließen</li> <li>- längere Texte erzählen, strukturieren und korrigieren, z.B. mit einem Fehlerprotokoll</li> <li>- literarische Texte verstehen</li> <li>- Rollenspiele vorbereiten und durchführen</li> </ul>	Jeweils 4 LN (drei Klassenarbeiten und eine Sprechprüfung)
	Mi mundo y yo	über die eigene Familie und Freund:innen sprechen		
	Mi barrio y mi casa	den eigenen Wohnort/ Stadtviertel und sein Zimmer beschreiben Wegbeschreibungen formulieren		
	¡Tiempo libre!	über Freizeitaktivitäten, Vorlieben und Wochenpläne sprechen		
	Mi día a día	über Schule, Schulfächer und den Alltag sprechen		
	Hacemos una fiesta	über Feiertage und Feste sprechen Einkäufe und Bestellungen tätigen; Vorlieben ausdrücken		
	Vacaciones en México	über Reisepläne und vergangene Ferien berichten		
	¿Qué pasó?	Personen beschreiben		
	Lugares de vacaciones	Regionen in Spanien vorstellen über vergangene Ereignisse berichten	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Zusammenfassungen schreiben</li> <li>- unbekannte Wörter erklären</li> <li>- Strategien zum Hörverstehen anwenden</li> <li>- Bilder beschreiben und analysieren</li> <li>- eine Präsentation halten</li> <li>- einen inneren Monolog verfassen</li> <li>- Diskussionen führen</li> <li>- mit authentischem Material arbeiten</li> </ul>	4 LN (drei Klassenarbeiten und eine Sprechprüfung)
	Me siento bien	Wünsche und Gefühle ausdrücken und Dinge beurteilen		
	Los medios digitales	die Nutzung digitaler Medien diskutieren, Ratschläge formulieren		
	Busco trabajo	sich selbst und eigene Interessen und Fähigkeiten beschreiben		

	Galicia	über eine Region in Spanien sprechen	- über Filme/ Filmausschnitte sprechen	
	Argentina	über ein spanischsprachiges Land sprechen		
	Los jóvenes en España	über die Lebenssituation spanischer Jugendlicher diskutieren Zukunftspläne und Wertvorstellungen formulieren		

## Sekundarstufe II

### Einführungsphase

Jahrgang/ Halbjahr	Unterrichtsthemen (und mögliche Inhalte)	Leistungsnachweise
11.1	Beenden der Lehrbucharbeit von <i>Vamos Adelante</i> (s.o.)	1 Klausur (2-stündig)
11.2	<b>Jóvenes</b> - niños de la calle y pobreza infantil - perspectivas y futuro - búsqueda de identidad - etc.	2 Klausuren (je 2-stündig)

### Qualifikationsphase

Jahrgang/ Halbjahr	Unterrichtsthemen (und mögliche Inhalte)	Leistungsnachweise
Q1.1	<b>Arte y cultura</b> - Frida Kahlo, Picasso, Dalí - La movida madrileña – el renacimiento cultural después del franquismo - Tauromaquia/ La corrida de toros - etc.	1 Klausur (3-stündig)
Q1.2	<b>Geografía y economía</b> - Cataluña – una comunidad bilingüe - ¿Para quién el agua? - Globalización y desigualdades hoy y antes (p.ej. <i>También la lluvia</i> ) - Turismo - etc.	Sprechprüfung (Klausurersatzleistung) 1 Klausur (4-stündig)
Q2.1	<b>Historia y política</b> - Guerra Civil, Franquismo, Transición a la democracia - Migraciones - El mundo indígena (Chile, Perú, Bolivia, Ecuador) -	1 Klausur (5-stündig) 1 Klausur (6-stündig)
Q2.2	<b>El mundo hispano</b> - Wiederholung und Vertiefung zur Vorbereitung auf das schriftliche Abitur	