

**Schulinternes Fachcurriculum
für das Fach Latein
Sek I und II**

am

**Ernst-Barlach-
Gymnasium**



Umfang des Lateinunterrichts

Das Fach Latein wird von der 7. bis zur 9. Klasse im Umfang von 4 Wochenstunden unterrichtet, in höheren Klassenstufen im Umfang von 3 Wochenstunden. Die Unterrichtssprache ist Deutsch. Nach Klasse 10 erhält man beim Abschluss mit einer ausreichenden Leistung das kleine Latinum, nach Klasse 11 das Latinum und nach Klasse 13 das große Latinum.

Übersicht:

| Klasse | Themen |
|---------|--------------------------------|
| 7 – 9 | Lehrbuchphase (Prima 1 und 2) |
| 10 - 13 | Übergangs- und Originallektüre |



Klasse 7 - 9

| Inhalt und Grammatik | | Kompetenzen | Lektion |
|---|--|---|---------|
| Das antike Rom und der Circus Maximus | a- und o-Deklination, konsonantische Deklination Konjugation im Präsens | Wortschatzarbeit Lernen planen Satzglieder abfragen | 1 - 4 |
| Mythen: <ul style="list-style-type: none"> • Orpheus und Eurydike • Aeneas • Romulus und Remus | Unregelmäßige Verben Konjugation im Perfekt Kasusfunktionen | Texte erschließen: Wort- und Sachfelder Übersetzungsmethoden | 5 - 8 |
| Römische Frühgeschichte: <ul style="list-style-type: none"> • Hannibal • Caesar und Pompeius | Adjektive Satzkonstruktionen (aci) Pronomina Konjugation im Imperfekt | Wortbildungselemente nutzen: Präfixe und Suffixe Texten Informationen entnehmen | 9 – 14 |
| Der Einfluss der Götter | Konjugation im Plusquamperfekt und Futur | Wortbildungselemente nutzen (Adjektive) | 15 – 16 |
| Die Zeit des Augustus | Passiv aller Tempora Satzkonstruktionen (pc) | Texte erschließen: Textsorten Analyse von Partizipien | 17 – 18 |
| Blick in die römischen Provinzen: Das Imperium Romanum und seine Bewohner | Konjunktive | Bedeutungen ermitteln: ut, ne, cum | 19 – 20 |
| Optional: Ausstieg aus dem Lehrbuch und Beginn der Übergangsektüre | | | |
| Religion und Philosophie | Satzkonstruktionen (abl. abs.) Komparation von Adjektiven und Adverbien | | 21 -24 |

Fehlende Grammatikthemen werden beim Lesen der Übergangsektüre behandelt.

Klasse 10 – 13

In der **10. Klasse** erfolgt die Übergangselektüre und anschließend das Lesen und Interpretieren von Originaltexten.

In der **11. Klasse** werden über das Jahr verteilt mindestens drei Themen aus verschiedenen Themenbereichen behandelt, wobei Ovid Pflichtautor ist.

In **Klasse 12 und 13** wird pro Semester schwerpunkthaft ein Thema aus diesen Bereichen behandelt, wobei Cicero Pflichtautor ist.

Aus den folgenden Themenbereichen werden die Originaltexte gewählt:

- Welterfahrung in poetischer Gestaltung;
- Geschichte und Politik
- Leben in der Gesellschaft
- Mythos, Religion und Philosophie

Weitere Wahlpflichtautoren können den Fachanforderungen entnommen werden.

Leistungsnachweise und Leistungsbewertung

Von Klasse 7 bis 10 werden pro Schuljahr 5 Leistungsnachweise erbracht, die Anzahl der Leistungsnachweise in der Oberstufe richtet sich nach der gültigen OAPV.

Grundlage für die Leistungsbewertung sind die mündliche Beteiligung (z. B. Beteiligung in Gruppenarbeiten, Präsentationen) und Tests.

In jeder Klassenarbeit bzw. Klausur gibt es einen Übersetzungsteil und einen zweiten Teil zu Grammatik und Inhalt.

Der Übersetzungsteil wird dabei im Verhältnis 2 : 1 gewertet.

Ab Klasse 10 ist der Einsatz elektronischer Wörterbücher vorgesehen.

Lehrkräfte

Link zur Kollegiumsliste (wird noch nachgeliefert)

Außerschulische Lernorte:

Ein Besuch der Antikensammlung in der Kunsthalle Kiel findet im Laufe der Mittelstufe statt. Da die Antikensammlung derzeit bis 2028 geschlossen ist, finden Workshops am ebg statt, die einzelne antike Themen beleuchten.

Einsatz digitaler Medien

Das Lehrwerk Prima bietet eine Vielzahl an QR-Codes, die zur Wiederholung sowohl des Wortschatzes als auch der Grammatik genutzt werden können. Der Einsatz von Learningapps und Erklärvideos wird während des 1. Lernjahrs im Unterricht thematisiert, sodass diese einerseits im Unterricht genutzt oder andererseits individuell zu Hause benutzt werden können.

Die elektronischen Wörterbücher sollen zeitnah durch den Einsatz von digitalen Wörterbüchern ersetzt werden.

Das Fachcurriculum wird laufend überprüft und weiterentwickelt.