

**Schulinternes Fachcurriculum
für das Fach Englisch
Sek I und II**

am



Ein Gymnasium mit Musikzweig

Foto Fachschaft mit Flaggen

Foto aus Kanada-Austausch

Vorstellung des Faches

Am Ernst-Barlach Gymnasium lernen die Schülerinnen und Schüler Englisch als erste Fremdsprache und durchgehend von Klasse 5 bis Klasse Q2. Wir möchten den Schülerinnen und Schülern die Sprache so vermitteln, dass sie Freude am Sprechen haben und gleichzeitig die Wichtigkeit des Englischen als Schlüssel zur weltweiten Kommunikation erkennen. Im Mittelpunkt stehen die grundlegenden Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben sowie die Sprachmittlung. Auch der Erwerb von Arbeitsmethoden zum Lernen von Vokabeln oder grammatischen Strukturen ist uns wichtig. Landeskundliche Themen sowie Alltagssituationen ermöglichen eine sinnvolle Motivation für das Fach Englisch, verbunden mit grammatischen Strukturen und entsprechendem Vokabular. Hierfür eignet sich unser Lehrwerk Access ideal. In der Oberstufe geben die beiden Themenkorridore des Kernfachs Einblick in Literaturthemen, das Individuum und die Gesellschaft und globale Herausforderungen.

Die folgende Tabelle zeigt, wie viele Stunden pro Woche Englisch unterrichtet wird und welche Inhalte typischerweise behandelt werden.

Klassenstufe	Stündigkeit & Lehrwerk	Beispielhafte Inhalte
5	5 „Access 1“ (Cornelsen), G9	At my new school Life in Plymouth Freetime activities
6	5 „Access 2“ (Cornelsen), G9	British countryside, culture & customs
7	3 „Access 3“ (Cornelsen), G9	Getting to know Great Britain (London, Wales, Liverpool, Scotland)
8	3 „Access 4“ (Cornelsen), G9	Getting to know the USA – from past to present
9	3 „Access 5“ (Cornelsen), G9	English culture in Australia, New Zealand and the Southern US
10	3 „Access 6“ (Cornelsen), G9	Life and identity in a changing world
E0	3 Kein festes Lehrwerk	Global chances and challenges (introduction to text analysis)
Q1	Grundlegendes Niveau: 3 Erhöhtes Niveau: 5 Kein festes Lehrwerk	Q1.1: Individual and society Q1.2: Shakespeare oder literarische Texte
Q2	Grundlegendes Niveau: 3 Erhöhtes Niveau: 5 Kein festes Lehrwerk	Q2.1 – Politics, culture, society – between tradition and change (United Kingdom) Q2.2 – Wiederholung und Prüfungsvorbereitung (Abitur): Sprechprüfung, Mediation

In der Sekundarstufe I werden bereits Originallektüren gelesen.

In der Sekundarstufe II werden mindestens 1 (grundlegendes Niveau) oder 2 (erhöhtes Niveau) Ganzschriften gelesen.

Schwerpunkte an unserer Schule

Die Vorkenntnisse in Englisch unterscheiden sich am Anfang der 5.Klasse deutlich. Wir bauen auf den Stärken der Schülerinnen und Schüler auf, setzen aber keine sprachlichen Fähigkeiten voraus. Am EBG legen wir unsere Schwerpunkte auf einen vielfältigen Umgang mit der Sprache durch einen Unterricht mit digitalen Medien, Rollenspielen und zum Beispiel unserer eTwinning AG, die den Klassen ermöglicht, mit anderen Ländern auf Englisch zu kommunizieren und Projekte durchzuführen. Auch Projekte mit der Musikfachschaft vernetzen beispielsweise die Fächer im Unterricht. Auch muttersprachliche Fremdsprachenassistenten halten wir für eine Bereicherung des Englischunterrichtes und bewerben uns regelmäßig um eine englischsprachige Assistenz. Wir bieten jährlich einen Austausch in der 10. Klasse mit Canada an. Als Erasmus+ akkreditierte Schule beraten und unterstützen wir Schülerinnen und Schüler individuell bei Austauschwünschen. Alle Klassenräume verfügen über Displays, so dass der Einsatz digitaler Medien vielseitig genutzt wird. Ab der Oberstufe werden elektronische Wörterbücher benutzt. Die Fachschaft kann bei Bedarf elektronische Wörterbücher bereitstellen.

Verlinkung zu Homepage (Kanada etc.)

Leistungsbewertung und Leistungsnachweise

Neben den herkömmlichen Leistungsnachweisen wie Klassenarbeiten und Klausuren können z.B. Referate, Projekte oder Präsentationen als Ersatzleistung dienen. Die Klausuren in der Profiloberstufe sind 2-bis 6-stündig, je nachdem, ob die Schülerinnen und Schüler in der Qualifikationsphase das Kernfach Englisch auf erhöhtem Niveau oder die Grundbildung bzw. das Kernfach auf Grundbildungsniveau wählen.

Grundsätzlich gilt für den Fremdsprachenunterricht, dass mündliche Leistungen etwas stärker gewichtet werden als schriftliche.

Klassenstufe	Anzahl Leistungsnachweise Die Zahl in Klammern bezieht sich auf Klassenarbeiten, die durch alternative Leistungen ersetzt werden <i>können</i> (z.B. Sprechprüfungen).
5	5(1)
6	5(1)
7	5(1)
8	5(1)
9	5(1)
10	3 + 1 Sprechprüfung
E0	3
Q1	Grundlegendes Niveau: 2 Erhöhtes Niveau: 4
Q2	Grundlegendes Niveau: 2 Erhöhtes Niveau: 2 + Abitur

VERA 8

Sprechprüfung 10

Unterrichtsbeiträge

Für die Beurteilung von Unterrichtsbeiträgen dienen allgemein Aspekte wie grammatisch korrekte Sprache, richtige Aussprache, idiomatische Syntax, Lernzuwachs durch Aufnahme von Lerninhalten, mündliche Beiträge, Hausaufgaben, Referate, Projekte oder der Einsatz in Partner- und Gruppenarbeit.

Englisch im Abitur

Wir freuen uns immer sehr über die starke Anwahl des Faches Englisch im Abitur, also als Kernfach auf erhöhtem Niveau. Dies bedeutet 5-stündigen Unterricht in den Jahrgängen Q1 und Q2 sowie eine schriftliche Prüfung, eine Mediation und eine Sprechprüfung im Abitur.

Übersicht Themen Abi

Lehrkräfte

Link zur Kollegiumsliste <https://ebg-kiel.lernnetz.de/kollegium.html>